



זיכרון ועצמאות: בין עצב לשמחה

שיח משפחתי

נשאל את הילדים מהם הרגשות שקשורים לימי הזיכרון וליום העצמאות. בעקבות הדברים שעולים, נברר את המושגים "עצב" ו"שמחה". נשאל: האם אלה מושגים מנוגדים? משלימים? האם תמיד חווים כל אחד מהם בנפרד, או שהם מתערבבים לפעמים? נשאל האם מכירים את המילה 'מהול' – מעורב ונסביר שכמו ששוקו עשוי מאבקת קקאו מהולה בחלב, כך גם רגשות לפעמים מעורבים ברגשות אחרים (עצב מהול בשמחה או שמחה מהולה בעצב). נבקש מהילדים לספר על מקרים שבהם רגשות אלה התערבבו אצלם (למשל: הולדת אח, כניסה לכיתה א', מעבר דירה). איך הערבוב משפיע עלינו?

יצירה משפחתית

נציע לילדים לתת ביטוי ויזואלי לעצב ולשמחה באמצעות הדף המצורף:
+נבחר צבעים המביעים עצב וצבעים המביעים שמחה.
+נצייר קווים המביעים עצב וקווים המביעים שמחה

שיח משפחתי

נספר לילדים כי היום אנו מציינים את יום הזכרון לחיילי צה"ל ומחר נציין את יום העצמאות למדינת ישראל – שני ימים אשר מציינים האחד עצב והשני שמחה. נאמר כי אחד הדברים המאפיינים את המעבר בין עצב לשמחה במישור הלאומי הוא דגל המדינה. נשאל האם הם מכירים את המילה **תורן** – עמוד גבוה המשמש לתליית הדגל ולהנפתו. נאמר שכמו שראינו שאדם עצוב הוא לרוב כפוף ושפוף, ואדם שמח הוא זקוף, כך גם דגל המדינה מסמל לנו את העצב ביום הזיכרון ע"י כך שהוא מורד לחצי התורן ואז הוא כפוף, וביום העצמאות כאשר כולם שמחים מועלה הדגל לראש התורן ואז הוא זקוף וגבוה.

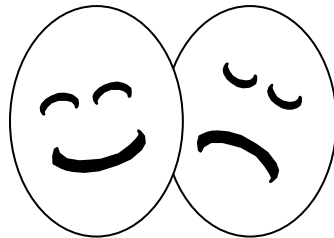
יצירה משפחתית

+ נציע לילדים לצבוע את דגל המדינה בצבעים של שמחה ועצב.
+ נבחר מקום בבית בו נניח את הדגל ב"חצי התורן", מחר בערב נרים אותו ל"ראש התורן"

צבעים של עצב ושל שמחה

צבעו את המשבצות המתאימות בצבעים שמביעים עצב ושמחה. צבעו את המשבצת האמצעית בצורה שמראה את המעבר בין עצב לשמחה.

| שמחה | | עצב |
|------|--|-----|
| | | |



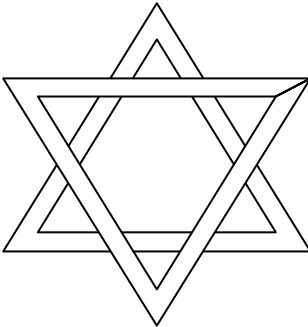
קווים של עצב ושל שמחה

ציירו במשבצות המתאימות קווים שמביעים עצב ושמחה. ציירו במשבצת האמצעית קווים שמראים את המעבר בין עצב לשמחה.

| שמחה | | עצב |
|------|--|-----|
| | | |

דגל של עצב ושל שמחה

ציירו וצבעו את דגל המדינה בצבעים ובקווים שמביעים עצב ושמחה.
הראו בעזרת הקווים והצבעים את המעבר בין עצב לשמחה.

| |
|--|
| |
| |
|  |
| |
| |