



ראיון לאיסוף נתונים

שם הסטודנט: _____

ת.ז.: _____

תאריך לידה: _____

טלפון: _____

כתובת מגורים: _____

מוסד אקדמי וחוג לימוד: _____

סיבת הפניה (הצורך באבחון)

הגורם המפנה לאבחון

אבחונים קודמים (מתי נערכו, ממצאים עיקריים)

פסיכולוגי _____

דידקטי _____

שפתי _____

ריפוי בעיסוק _____

גלית יוסף - הקליניקה לאבחון ילדים ומתבגרים לקויי למידה

רח' יהלום 16 פרדס חנה | טל: 0542280592 | פקס-0775446450 | דוא"ל info@galityosef.com

נירולוגי

אחר

היסטוריה רפואית

האם מהלך ההיריון והלידה היה תקין? _____

האם היו סיבוכים לאחר הלידה(לאם או לתינוק)? _____

האם היו מחלות מעבר למחלות ילדות (כמו חום גבוה ופרוסים, אסטמה, דלקות אוזניים) _____

האם היו פגיעות/פציעות כלשהן ו/או אשפוזים? (כמו תאונות) _____

האם היו/ישנן אלרגיות? _____

האם נערכו בדיקות שמיעה וראיה? מתי? ממצאים? _____

היסטוריה התפתחותית

1. "אבני דרך"

התפתחות מוטורית גסה (גיל זחילה, גיל הליכה, רכיבה, שחיה) _____

התפתחות מוטורית עדינה (משחקי הרכבה בילדות, אחיזת כלי כתיבה, צביעה, גזירה, שריכה, השחלה) _____

התפתחות שפה ודיבור (מלמול בינקות, גיל הופעת מילים ראשונות, גיל הופעת משפטים, מובנות דיבור, תקשורתיות) _____

שפת דיבור בבית _____
האם הילד שולט בשפה זה _____
הרגלי אכילה ושינה _____

2. מיומנויות בגיל הרך במסגרת הגנים

האם הסתגלה לגן? _____

האם שיחקה/במשחקי חשיבה? (מה במשבצת, יודע רצפים כמו עונות השנה, ימי השבוע, וכו')

האם שחקה בפזלים או במשחקים אחרים שהצריכו ריכוז ממושך? _____

האם היו תלונות בגן על התנהגות בריכוז, על חוסר שקט יוצא דופן, על קושי להתרכז? _____

האם הכירה/אותיות? כתבה? _____

האם הכירה ספרות? _____

היסטוריה לימודית

1. תפקוד אקדמי כללי במסגרת ביה"ס (שם בית הספר)

האם ההסתגלות הייתה תקינה? _____

האם נשאר/ה כיתה? _____

האם היו בעיות בהגעה או בנוכחות? _____

מהם תחומי העניין בביה"ס? _____

מהם התחומים שאינם מעוררים עניין? _____

2. שפה כתובה

באיזו שיטה למד/ה לקרוא? למד את האותיות והניקוד או מייד מילים שלמות? _____

האם הייתה התקדמות תקינה או עיכוב? _____

מה היו הקשיים? מה היה קשה לקרוא – מדויק או מהר? _____

מה הקשיים כיום? _____

האם ניתן טיפול? (בעבר וכיום) ומהו – הוראה מתקנת מכל סוג שהוא בתחום הקריאה

הרגלי קריאה בעבר ובהווה (כמות, עצמאות – האם צריך להקריא שאלות, סוג ספרים/עיתונים)

3. שפה זרה (ציין איזו/אילו)

האם יש קשיים ומה אפיוניהם? – קריאה, כתיבה, שפה דבורה לעומת כתובה _____

4. מתמטיקה

אם יש קשיים – מתי החלו? _____

במה מתקשה (ספירה, מניה, חישובים בארבע פעולות חשבון, הבנת בעיות מילוליות) _____

5. מקצועות לימוד אחרים

באלו מקצועות ישנה הצלחה? _____

באלו מקצועות ישנם קשיים? (דוגמאות)

6. כשרי ארגון וניהול עצמי בתחום האקדמי

האם שעורי הבית מבוצעים באופן עצמאי? אם לא – במי נעזר?

האם החומר הלימודי (מחברות, ספרים, דפי עבודה) מאורגן ומסודר?

מהן דרכי ההתכוננות למבחנים? (קריאה, שינון, סכומים, התנסות עם שאלות, "הרצאת" חומר לאחר)

במבחנים בהם ההישג אינו טוב - מהן ההערות הנרשמות על ידי המרצה?

כשרי קשב וריכוז

(להוסיף נתונים משאלון קונורס)

האם מתרשמים מבעיה בקשב וריכוז (תנועתיות, התמדה והשלמה של משימות, היענות לפניות, תגובות אימפולסיביות, תנודות במצבי רוח, דחיית סיפוקים)

יחסי משפחה

מה איכות הקשר עם ההורים

האם יש גילוי אחריות בבית _____

מהי איכות הקשרים עם אחים/אחיות/תפיסת המשפחה כתומכת _____

כיצד מתמודד/ת עם קונפליקטים במשפחה _____

מידע נוסף

מטרות כלפי האבחון – מה המטרות מבחינתך?
