

תרגול תחביר

זיהוי סוג משפט

ותפקידים תחביריים של מילים במשפט

1. ציינו את סוג התחבירי של כל אחד מהמשפטים שלפניכם:
פשוט, מורכב, איחוי (מחובר).
2. אם קבעתם שהמשפט מורכב, תחמו בו את הפסוקית / פסוקיות, וציינו מעל כל פסוקית את סוגה התחבירי ואת תפקידה התחבירי.
אם קבעתם שהמשפט הוא משפט איחוי (מחובר), תחמו את איבריו.
3. ציין את התפקיד התחבירי של הצירוף והמילה המסומנים בקו.
4. אם יש חלקים כוללים העתק את החלק הכולל, וציין את תפקידו התחבירי במשפט.

המשפטים

1. התלמידים טיילו באזורים שונים לשם הכרת מאפייני הסביבה: גאולוגיה, אקלים, חי וצומח.
2. חלוצי החינוך הלאומי, שחשו שהם מחדשים את היישוב בארץ-ישראל לאחר אלפיים שנות גלות, האמינו כי הליכה בשבילים, תצפית על הנוף ומפגש עם שרידי העבר מעמיקים את הזיקה של המטיילים לארצם.
3. אותות הפורענות האקולוגית שגרמה האנושות — ההתחממות הגלובלית, המדבור, הריסת בתי הגידול והכחדתם של מינים — הבהירו לנו שלא לעולם חוסן.
4. בבסיסו של מארג החיים נמצאים ה"יצרנים": הצמחים, האצות וכל אותם יצורים המסוגלים לייצר חומרי מזון.
5. תזונה היא צריכה של מזון המכיל חומרים כגון חלבונים, שומנים, סוכרים, ויטמינים ומינרלים.
6. תעשיית הבשר גורמת לפליטה של גזי חממה, לבזבז מים, לזיהום מקורות המים ולבירוא יערות לצורך מרעה, ולפיכך היא נחשבת לתעשייה מזהמת.

7. תזונה לקויה תוביל לפגיעה בבריאותנו הגופנית והנפשית.
8. השאלה היא אם תזונה בריאה היא גם תזונה בת־קיימה.
9. סגנון החיים המודרני לא יוכל להתקיים לאורך זמן מפני שהוא גורם להשמדת התשתית הנדרשת לקיומו.
10. הדוח הוא מסמך בעל חשיבות רבה משום שהוא מתווה את מדיניות התזונה של גופים מרכזיים בשלטון האמריקני.
11. זהו מסמך חשוב, אך הוא אינו מחייב את כל המדינות.
12. לחינוך לתזונה בריאה ובת־קיימה יש השפעה רבה על הרגלי אכילה.
13. כדי להבטיח מזון בריא גם לדורות הבאים יש לשמר את איכות הקרקע, המים, האוויר והמגוון הביולוגי.
14. יש גננות אשר אינן מאמינות לדברי עורכי המחקר.
15. תקופות אלה שהצטיינו ביצירתיות חברתית, בערעור על מוסכמות ובעריכת ניסויים בדפוסי חיים חדשים, היו מכרעות מבחינת המעמד של הנשים בחברה החדשה.
16. התהליך של כניסת הנשים לשוק העבודה שהחל בעולם המערבי בשנות השישים של המאה העשרים, הואץ בישראל לאחר מלחמת יום הכיפורים בשל המחסור בכוח עבודה והעלייה ברמת החיים.
18. ההנחה הייתה שהנשים אינן אלא פועלות העושות את מלאכות משק הבית.
19. רבים מן המכשולים שהפריעו לעיצוב מחודש של תפקידי שני המינים צומצמו בתקופת העליות, ונוצרה הזדמנות להגדרה מחדש של התפקידים המסורתיים ושל היחסים בין גברים ונשים.
20. תפיסת העולם השוויונית בקרב חברי הארגונים של תנועת העבודה הציונית יצרה אצל הנשים ציפיות לשוויון בין המינים בארץ.
21. על אף הצורך החיוני בעבודות הבישול, הכביסה ותיקון הבגדים הן לא נחשבו "עבודה יצרנית".
22. בתחום העבודה היצרנית נעשתה החקלאות תמצית המאמץ החלוצי.
23. המצב של היהודים שהיו מיעוט נרדף, היה הסיבה להתפתחות אידאולוגיה

של שוויון.

24. המסמך החשוב הראשון בתחום מעמד האישה בחברה הוא מגילת העצמאות.
25. החלוצים גיבשו צורה חדשה של חיים משותפים, הקבוצה.
26. עבודה יצרנית, כלומר עבודה שהפיקה מוצרים בני שיווק, נחשבה יותר מעבודה לא יצרנית.
27. יושבת ראש הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי אמרה: "הנתונים מוכיחים גם הם שפערי השכר הם עיוות מוסרי ויש להמשיך להילחם בהם".
28. לטענת הנשים, הגברים בקבוצה לא התחשבו בהן ואפילו לעגו להן בגלל רצונן העז בשוויון.
29. באספות הקבוצה התייחסו בזלזול לטענת הנשים בדבר חוסר השוויון.
30. חלוצי החינוך הלאומי, שחשו שהם מחדשים את היישוב בארץ-ישראל לאחר אלפיים שנות גלות, האמינו כי הליכה בשבילים, תצפית על הנוף ומפגש עם שרידי העבר מעמיקים את הזיקה של המטיילים לארצם.