

- סוג הבדיקה:  
א. בגרות לבתי ספר עלי-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
- מועד הבדיקה:  
chorf תשע"ג, 2013
- מספר השאלון:  
311, 035801
- נספח:  
דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

## מתמטיקה

### 3 יחידות לימוד – שאלון ראשון

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ופתחה הערכה: בשאלון זה שיש שאלות.  
לכל שאלה – 25 נקודות.  
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,  
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יהיה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.  
 אסור לכתוב על הפסים השחורים.
- (2) לטיטה יש להשתמש בדףים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדףים  
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטיטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- (3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

בהצלחה!

## השאלות

בשאלון זה יש ששה שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקית, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא עליה על 100. כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלה.

אסור לכתוב על הפסים השחורים.

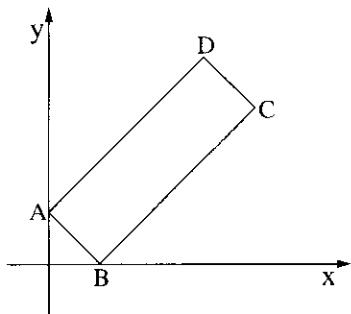
**שים לב!** הסבר את כל פעלולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

### אלגברה

1. המחיר של 1 שולחן ו- 4 כסאות הוא 1500 שקלים.  
המחיר של 2 שולחנות ו- 6 כסאות הוא 2500 שקלים.
  - א. מצא את מחיר השולחן ואת מחיר הכסא.
  - ב. מחיר הכסא עלה ב- 20%, ומהירות השולחן עלה גם כן ב- 20%.  
כמה ישלם קונה בעבר 1 שולחן ו- 4 כסאות לאחר הה提יקות?

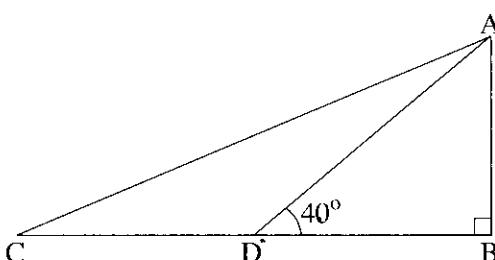
- בגרף שלפניך מוצגים הזמן והעלות של נסיעה מקומ A למקום B .
- שתיים מהנקודות 1-4 שבגרף מייצגות נסעה ברכבת, והשתיים האחרות מייצגות נסעה במטוס.
- ברכבת ולם במטוס יש מחלוקת יקרה ומחלקה זולה.
- נתון כי נסעה ברכבת זולה יותר מנסעה במטוס, אך נמשכת יותר זמן.
- א. מבין ארבע הנסיעות, איזו נסעה היא היקרה ביותר?
- ב. עמיichi נסע ברכבת במחלוקת היקרה. איזו נקודה מבין הנקודות 1-4 שבגרף מייצגת את הזמן והעלות של נסיעתו? נמק.
- ג. מה הן שתי הנסיעות שההפרש בין העליות שלן הוא הקטן ביותר?
- ד. יש גם אוטובוס הנושא ממוקם A למקום B , והנסעה בו זולה יותר ואטיית יותר מנסעה ברכבת.
- סמן בגרף נקודה נוספת, שיכולה לייצג את הזמן והעלות של נסעה באוטובוס.
- 
- | זמן (Time) | עלות (Cost) |
|------------|-------------|
| Point 1    | High        |
| Point 2    | Very High   |
| Point 3    | Medium      |
| Point 4    | Very Low    |

3. במרובע, שאלכסוניו מאונכים זה לזה, ואורכיהם  $e$  ו- $f$  אפשר לחשב את השטח  $S$  בעזרת הנוסחה  $S = \frac{1}{2} e \cdot f$  (כלומר השטח שווה למחצית המכפלת של אורכי האלכסונים).
- א. נתון מרובע שאלכסוניו מאונכים זה לזה, שטח המרובע הוא  $100 \text{ סמ}^2 = S$ .
- ב. אורך אחד האלכסונים הוא  $10 \text{ ס"מ} = f$ . חשב את  $e$  (אורך האלכסון האחר).
- ג. כתוב נוסחה לחישוב  $f$  (אורך האלכסון האחר).



- נתון מלבן  $ABCD$ .  
הנקודה  $A$  נמצאת על ציר ה-  $y$   
והנקודה  $B$  נמצאת על ציר ה-  $x$  (ראה ציור).  
משוואת הישר שעליו מונחת הצלע  $AB$   
היא  $y = -x + 1$ .
- א. מצא את שיעורי הנקודות  $A$  ו-  $B$ .
- ב. נתון כי שיפוע הישר שעליו מונחת הצלע  $BC$  הוא 1.  
מצא את משוואת הישר  $BC$ .
- ג. נתון כי שיעור ה-  $x$  של הנקודה  $C$  הוא 4.  
מצא את שיעור ה-  $y$  של הנקודה  $C$ .
- ד. מצא את שטח המלבן  $ABCD$ .

טריגונומטריה



5. נתון משולש ישר-זווית  $\triangle ABC$  ( $\angle B = 90^\circ$ ).  
    AD הוא תיכון לצלב  $BC$ .  
    נתון: 6 ס"מ  $= \angle ADB = 40^\circ$ ,  $BD =$  ?  
    א. מצא את אורך הצלב  $AB$ .  
    ב. מצא את שטח המשולש  $\triangle ABC$ .  
    ג. מצא את גודל הזווית  $\angle ACB$ .  
    ד. מצא את היקף המשולש  $\triangle ABC$ .

סטטיסטיקה

6. בטבלה שלפניך מתוארת התפלגות הציונים בתנ"ר בכיתה מסוימת.

מספר התלמידים	75	85	95	הציון
5	3	2		

א. (1) מהו ממוצע הציונים בכיתה?

(2) מהו הציון השכיח?

ב. 3 מתלמידים שציונם היה 75 ערعرو על ציונים. הערעוות התקבל וציונם הועלה

לציון 85.

(1) מהו ממוצע הציונים החדש בכיתה (לאחר הערעוות)?

(2) מהו ציון הציונים לאחר הערעוות?

(3) לציונים של כל התלמידים צורף ציון של תלמיד נוסף. נמצא כי ממוצע הציונים

של 11 התלמידים גדל לעומת הממוצע המקורי שיחסבת בסעיף (1).

ניר טען כי הציון של התלמיד הנוסף גבוה מ- 85 . האם ניר צודק? נמק.